



Nr. 1837/23.09.2024

ANUNȚ

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI cu sediul în Șimleu Silvaniei, str. Nicolae Bălcescu, nr.19, telefon / fax 0260/678241, e-mail centrulscolar_simleu@yahoo.com

organizează concurs pentru ocuparea următoarelor posturi:

- **Profesor educator (în limba română), nivel gimnazial, vacant 1 an, normă de 20 ore.**
- **Profesor educator (în limba română), nivel gimnazial, vacant 1 an, normă de 20 ore.**
- **Profesor educator - rezervat (în limba română), nivel gimnazial, vacant 1 an, normă de 20 ore.**
- **Pregătire-Instruire practică (Textile/ Tricotaje și confecții textile, finisaj), (în limba română), nivel profesional învățământ special, vacant 1 an, 20 ore.**

Pentru înscrierea la concurs, candidații trebuie să depună cererea conform Anexei 1 la OME nr. 6170 însoțită de documentele precizate în aceasta.

Documentele solicitate se îndosariază, în ordinea menționată, într-un dosar cu șină care va fi înregistrat la secretariatul unității în perioada 23.09.2024 - 26.09.2024, între orele 8.00-15.00 .

Relațiile suplimentare se pot obține de la secretariatul unității sau la numărul de telefon 0260678241.

Notă: Eventualii candidați care optează pentru acest post și se încadrează în prevederile art. 104(3) din Anexa la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6877/2023, vor depune o Cerere de înscriere.

Dacă un candidat nu a depus dosar la ISJ Sălaj în perioada prevăzută de Calendarul de mobilitate (mai/august 2024) va solicita o adeverință eliberată de ISJ Sălaj în care se certifică nota obținută la un concurs național din perioada menționată.

Art. 104(3) din OME nr. 6877/2023

(3) Posturile didactice/catedrele care se vacantează după începerea anului școlar 2024-2025 se atribuie de ISJ/ISMB, în ordine, după cum urmează:

**CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI**

- a) pentru completarea catedrelor cadrelor didactice titulare, precum și cadrelor didactice titulare a căror restrângere de activitate a fost soluționată prin detașare în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate pentru care nu au studii corespunzătoare;
- b) pentru completarea catedrelor cadrelor didactice calificate angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată repartizate pe catedre incomplete, cu respectarea prezentei Metodologii;
- c) prin detașare în interesul învățământului sau la cerere cadrelor didactice titulare rămase nesoluționate după derularea etapelor mobilității personalului didactic de predare, potrivit Calendarului și candidaților calificați prevăzuți în **anexa nr. 18, rămași nerepartizați după derularea etapelor mobilității personalului didactic de predare, potrivit Calendarului, care îndeplinesc condițiile de ocupare a posturilor didactice/catedrelor, cu respectarea prezentei Metodologii;**
- d) prin detașare în interesul învățământului sau la cerere personalului didactic de predare titular, precum și candidaților prevăzuți la art. 24 alin. (6), care au promovat examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2024, care solicită detașare în afara Calendarului, cu respectarea prezentei Metodologii;
- e) candidaților angajați cu contract individual de muncă pe perioadă determinată cu norma didactică de predare incompletă, în vederea completării normei cu ore din învățământul gimnazial, conform prevederilor art. 9 alin. (4);
- f) în regim de plată cu ora personalului didactic de predare calificat cuprins în programe recunoscute de Ministerul Educației, prin care se recrutează, se selectează, se pregătește și se sprijină personalul didactic de predare pentru a desfășura activități didactice în unități de învățământ preuniversitar situate în medii dezavantajate angajat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată;
- g) în regim de plată cu ora personalului didactic de predare titular, în condițiile prezentei Metodologii;
- h) în regim de plată cu ora personalului didactic de predare calificat angajat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, în condițiile prezentei Metodologii;
- i) în regim de plată cu ora personalului didactic de predare asociat și pensionat calificat, în condițiile prezentei Metodologii;
- j) candidaților cu studii corespunzătoare postului, rămași nerepartizați după concursul organizat de ISJ/ISMB la nivel județean/nivelul municipiului București, în condițiile prezentei Metodologii;
- k) candidaților fără studii corespunzătoare postului, rămași nerepartizați după concursul organizat de ISJ/ISMB la nivel județean/nivelul municipiului București, în condițiile prezentei Metodologii.

Extras din ANEXA NR. 18 la Metodologie**ORDINEA OCUPĂRII POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE ÎN ȘEDINȚELE DE REPARTIZARE ORGANIZATE LA NIVELUL ISJ/ISMB ÎN PERIOADA 19-26 AUGUST 2024**

1. După etapa de detașare la cerere a personalului didactic de predare titular în baza rezultatelor obținute la concursul național, sesiunea 2024, în perioadele prevăzute de Calendar, în ședințele de repartizare organizate de comisiile de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar constituite la nivelul ISJ/ISMB, pe posturile didactice/catedrele vacante/rezervate rămase neocupate se repartizează la nivel județean/nivelul municipiului București, cu respectarea prevederilor Metodologiei, în ordine, astfel:

- a) cadre didactice titulare și cadre didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) din Metodologie rămase cu norma didactică de predare incompletă pentru completarea normei didactice;
- b) cadre didactice titulare rămase în restrângere de activitate, prin transfer sau detașare în interesul învățământului pentru restrângere de activitate nesoluționată;
- c) cadre didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei și cadre didactice prevăzute la art. 53 alin. (5) din Metodologie pentru completarea normei didactice de predare pe perioadă determinată;
- d) cadre didactice titulare rămase nerepartizate care solicită continuitate prin detașare la cerere sau detașare la cerere prin concurs;
- e) candidați care au obținut cel puțin media de repartizare 7 (șapte) la concursul național, sesiunea 2024, conform art. 64 alin. (9) din Metodologie, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, având prioritate candidații care beneficiază de prelungirea duratei contractelor individuale de muncă în anul școlar 2024-2025, în condițiile art. 63 sau 87 din Metodologie, în baza notei/mediei de repartizare minimum 7 (șapte) la concursurile naționale, sesiunile 2023 și/sau 2022, respectiv 2023, 2022, 2021

**CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI**

și/sau 2020 pentru învățători/absolvenți ai colegiilor universitare de institutori din învățământul primar/profesorii pentru învățământ primar;

f) cadre didactice titulare, cadre didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) din Metodologie rămase cu norma didactică de predare incompletă, pentru completarea normei didactice pe perioadă determinată, conform prevederilor art. 9 alin. (4) din Metodologie;

g) cadre didactice care solicită detașare la cerere prin concurs specific;

h) candidați care beneficiază de prelungirea duratei contractului individual de muncă pe perioadă determinată în anul școlar 2024-2025;

i) candidați cu media de repartizare minimum 5 (cinci) la concursul național din sesiunea 2024, conform art. 64 alin. (9) din Metodologie, în vederea încheierii unui contract individual de muncă pe perioadă determinată, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;

j) candidați rămași nerepartizați după concursul național din sesiunea 2024, care au obținut media de repartizare minimum 5 (cinci) în profilul postului solicitat, conform art. 64 alin. (9) din Metodologie și au susținut proba practică/orală în profilul postului conform art. 89 alin. (4), în ordinea descrescătoare a mediilor;

k) candidați care au obținut nota la proba scrisă/media de repartizare minimum 7 (șapte) în profilul postului solicitat la concursurile naționale, sesiunile 2023, 2022, 2021, 2020, 2019 și/sau 2018, care nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare;

l) candidați care au obținut nota la proba scrisă/media de repartizare minimum 5 (cinci) la proba scrisă în profilul postului solicitat la concursurile naționale din sesiunile 2023, 2022 și/sau 2021 și nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau nu au mai obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare;

m) candidați cu a doua specializare, alta decât aceea la care au participat la concursul național din sesiunea 2024, și care au obținut media de repartizare minimum 5 (cinci), conform art. 64 alin. (9) din Metodologie, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;

n) candidați cu a doua specializare, alta decât aceea la care au participat la concursurile naționale din sesiunile 2023, 2022, 2021, 2020, 2019 și/sau 2018, care au obținut nota la proba scrisă/media de repartizare minimum 7 (șapte) și nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau nu au mai obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare;

o) candidați cu a doua specializare, alta decât aceea la care au participat la concursurile naționale din sesiunile 2023, 2022 și/sau 2021, care au obținut cel puțin nota la proba scrisă/media de repartizare 5 (cinci) și nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau nu au mai obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare;

p) absolvenți ai colegiilor universitare de institutori cu a doua specializare, care au participat la concursul național din sesiunea 2024 și au obținut cel puțin media de repartizare 5 (cinci), conform art. 64 alin. (9) din Metodologie, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare: limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică, religie, respectiv posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor;

q) absolvenți ai colegiilor universitare de institutori cu a doua specializare, care au participat la concursuri naționale din sesiunile 2023, 2022, 2021, 2020, 2019 și/sau 2018 și au obținut nota la proba scrisă/media de repartizare minimum 7 (șapte), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare (limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică sau religie), respectiv posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor, care nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale;

r) absolvenți ai colegiilor universitare de institutori cu a doua specializare care au obținut nota la proba scrisă/media de repartizare minimum 5 (cinci) la concursurile naționale, sesiunile 2023, 2022 și/sau 2021, care nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI

s) doua specializare: limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică, religie, posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor;

t) candidați care au renunțat la posturile didactice/catedrele pe care au fost repartizați în etapele anterioare, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare.

Nota 2) La etapele de repartizare prevăzute la lit. i)-s) participă și candidații prevăzuți la art. 89 alin. (2), care au participat la concursurile naționale din sesiunile 2023, 2022, 2021, 2020, 2019 și/sau 2018 în alte județe.

3) Prevederile de la lit. s) se aplică în ședințele de repartizare organizate până la data de 26 august 2024.

4) Pentru sesiunile 2023, 2021 și 2020 ale concursului național se iau în calcul notele obținute la proba scrisă, iar pentru sesiunile 2022, 2019 și 2018 ale concursului național se iau în calcul mediile de repartizare stabilite conform prevederilor art. 64 alin. (9) din Metodologie.

În situația în care repartizarea nu se realizează conform art. 104 al. 3 din OME nr. 6877/2023, concursul/testarea va consta în susținerea următoarelor probe:

➤ **Pentru candidații calificați:**

- **Inspecție specială la clasă**, în data de 27.09.2024 începând cu ora 09.00.

- **Probă scrisă**: la disciplina de examen aferentă postului în data de 30.09.2024 începând cu ora 9.00.

➤ **Pentru candidații necalificați:**

- **Probă scrisă**: la disciplina de examen aferentă postului în data de 30.09.2024 începând cu ora 9.00.

- **Interviu** în data de 30.09.2024 începând cu ora 14.00.

**Informațiile privind modalitatea de înscriere și depunerea contestațiilor au fost postate pe site-ul instituției de învățământ și la avizierul acesteia odată cu publicarea anunțului referitor la posturile/catedrele care s-au vacantat.*

Director,

Prof. Pavel Florica Adriana





BIBLIOGRAFIE PENTRU TEMATICA DE SPECIALITATE - TEXTILE:

1. Coman D., Materii prime industriale pentru textile și pielărie, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2015.
2. Grigoriu A., Coman D., Bazele finisării produselor textile, Editura Tehnopress, Iași, 2001
3. Neagu, I. - Bazele tehnologiei confecțiilor - Note de curs;
4. Neagu, I. - Tehnologii de confecționare a îmbrăcăminte, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 2000
5. Neagu, I. - Procese și mașini în confecții textile - Note de curs;
6. Filipescu, E., Avadanei, D., Structura și proiectarea confecțiilor textile - Îndrumar de laborator, Ed. Performantica, Iași, 2007;

BIBLIOGRAFIE PENTRU TEMATICA DE SPECIALITATE - PSIHOPEdagogIE SPECIALĂ:

1. Cosmovici A., "Psihologia școlară", Editura Polirom, Iași, 1998
2. Cucoș C., "Pedagogie generală", Editura Polirom, Iași, 2000
3. Cerghit Ioan – Metode de învățământ, Editura Polirom, Iași, 2006
4. Crețu Carmen – Curriculum individualizat și personalizat, Editura Polirom, Iași, 1998
5. Gherguț A., "Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice", Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2013